

Приложение 25  
к приказу АНО ПО «ПГТК»  
от 20.07.2018 № 19-од

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(АНО ПО «ПГТК»)**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
АНО ПО «ПГТК»  
(протокол от 19.07.2018 № 03)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о курсовых работах (проектах), выполняемых обучающимися**  
**по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «ПГТК»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
  - учебными планами;
  - Уставом и локальными актами АНО ПО «ПГТК».

1.2. Настоящее Положение определяет основные требования к организации, выполнению, промежуточному контролю и защите курсовых работ (проектов), выполняемых студентами по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (УД) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (ПМ) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

**2. Термины и определения**

**Курсовая работа (проект)** – это вид учебно-исследовательской работы (вид учебной деятельности) по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (ПМ) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований к среднему профес-

сиональному образованию по специальности, обязательных для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по той или иной специальности.

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» компетенция рассматривается как «готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений, навыков при решении задач общих для многих видов деятельности».

**Общие компетенции** означают совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основное назначение общей компетенции – обеспечить успешную социализацию выпускника.

Под **профессиональными компетенциями** понимается способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** - главная единица структуры образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. Описание требований к результатам освоения образовательной программы через виды деятельности и составляющие их профессиональные компетенции задает основу структуры образовательной программы, где каждому виду деятельности и составляющим его профессиональным компетенциям соответствует профессиональный модуль. Названия видов деятельности и модулей совпадают. Владение каждым из видов деятельности осуществляется при изучении профессионального модуля.

**Учебно-методические материалы** - совокупность документов, обеспечивающих аудиторную и самостоятельную работу студентов по дисциплине, совершенствование учебного процесса и улучшение качества подготовки.

### **3. Тематика курсовых работ (проектов)**

3.1. Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Примерные темы курсовых работ указываются в рабочих программах дисциплин.

3.2. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (по профилю специальности) практики студента, а для лиц, обучающихся на заочной форме - с их непосредственной работой.

3.3. В курсовой работе (проекте) должны быть использованы источники последних пяти лет.

3.4. Допускается разработка тематики курсовых работ (проектов) по инициативе работодателя той организации, в которой студент проходил практику.

3.5. Курсовая работа (проект), выполненная не по специальности, не зачитывается. Студент обязан выполнить работу повторно в рамках текущего учебного года.

3.6. Изменение темы курсовой работы (проекта) допускается в исключительных случа-

ях по обоснованному ходатайству самого студента или по инициативе руководителя.

#### **4. Цель курсовой работы (проекта)**

4.1. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, научную литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности в организованности;
- совершенствование знаний в профессиональной области;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.2. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

4.3. Курсовая работа (проект) может стать основной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

#### **5. Требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы (проекта)**

5.1. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом.

5.2. Курсовые работы (проекты) выполняются в строгом соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой по дисциплине и утвержденным графиком учебного процесса. Курсовая работа (проект) по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится после завершения изучения теоретического курса дисциплины или, в исключительном случае, в ходе ее изучения.

5.3. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, исследовательский или проектный характер. По объему курсовая работа, кроме проектной, должна быть не менее 20 страниц печатного текста. Объем курсового проекта 10-15 страниц печатного текста. Материалы приложения в общий объем работы не входят.

5.4. По структуре курсoвая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется исследовательский аппарат работы (проблема, цель, задачи);
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка использованных источников;
- приложения.

5.5. По структуре курсoвая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется исследовательский аппарат работы (проблема, цель, задачи);
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, конспектами, планами, разработками системы мероприятий,

дидактическими и методическими материалами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка использованных источников;

- приложения (наглядность, творческие работы автора).

5.6. По структуре курсовая работа исследовательского характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов;

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы с обоснованием выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.

- списка использованных источников;

- приложения (расчеты, результаты исследования в виде таблиц, диагностические материалы и пр.)

5.7. По структуре курсовая работа проектного характера (курсовой проект) состоит из пояснительной записки и практической части.

Выделяют три вида курсового проекта: технологический, художественно-творческий и методический.

*Пояснительная записка* курсового проекта **технологического характера** включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется исследовательский аппарат (проблема, цель, задачи);

- проектную часть:

\* теоретические основы темы (анализ литературы по теме);

\* предложения по решению проблемы и обоснование выбранного варианта;

\* описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологический процесс изготовления (алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки);

\* организационно-экономическую часть (экономический расчет, описание условий изготовления, экологическая оценка изделия);

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования изделия, его практическое назначение и социальная значимость;

- списка использованных источников;

- приложения (расчеты, технологическая документация, этапы выполнения работы, изображение изделия в нескольких ракурсах).

*Пояснительная записка* курсового проекта **художественно-творческого характера** содержит:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется исследовательский аппарат (проблема, цель, задачи);

- проектную часть:

- исходные теоретические положения (анализ литературы);

- описание этапов проектирования готового изделия (выбор варианта изделия или идеи художественного произведения, выбор материалов, инструментов и оборудования для изготовления, планирование этапов работы);

- описание изделия (продукта творческой деятельности, идеи, сюжета и др.), его изображение;

- реализация основных законов композиции (закон единства формы и содержания, закон цельности);

- приемы и средства, позволяющие достичь выразительности художественного образа (выделение сюжетно-композиционного центра, равновесие масс, ритм и движение, симметрия и асимметрия, пространство и форма, контраст, цвет, тон, фактура и др.;

- выделение особенностей художественного языка (технические приемы, изобразительные средства);

- экономический расчет;

- экологическая оценка;

- заключение: описание реализации педагогической деятельности с использованием выполненного изделия, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения результатов опыта студента;

- списка использованных источников;

- приложения.

*Пояснительная записка* курсового проекта *методического характера* состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется исследовательский аппарат (проблема, цель, задачи);

- проектной части:

- исходные теоретические положения (анализ психолого-педагогической, методической литературы), концептуальные основы исследуемой проблемы;

- основные подходы к разработке объекта проектирования (учебная программа, система уроков или внеклассных мероприятий, система внеклассных занятий (факультатив, элективный курс и пр.), комплект дидактических материалов (пособия, таблицы, плакаты, демонстрационные модели и материалы), контрольно-оценочные материалы);

- планируемый результат апробации;

- описание реализации педагогической деятельности с описанием использования выполненных материалов (база практики, контингент, формы и содержание педагогической деятельности);

- оценка результативности проекта;

- заключения: выводы и методические рекомендации по применению разработанного проекта;

- списка использованных источников;

- приложения.

*Практическая часть курсового проекта* может быть представлена готовым изделием, компьютерными программами, цифровыми образовательными ресурсами, чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, методическими пособиями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 10-15 страниц печатного текста, объем графической части 1,5-2 листа (формат А1).

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД (Единая система технологической документации) и ЕСКД (единая система конструкторской документации), ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

4.7. Текст курсовой работы (проекта) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, шрифтом **Times New Roman**, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем в приложениях.

**Введение** (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности темы, основные характеристики курсовой работы (исследовательский аппарат). Здесь не следует увлекаться цитатами и ссылками на литературу и приложения.

**Основная часть**, как правило, состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе, раскрывается история и теория исследуемой проблемы, дается практический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе содержится описание проделанной автором работы.

Главы и параграфы в тексте выделяются согласно содержанию, начинаются с новой страницы, содержат логические переходы и выводы. Текст основной части должен содержать ссылки на использованную литературу и приложения. Материал Приложений в общий объем работы не входит.

**Заключение** (1-2 страницы) содержит итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор. В нем указывается их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы их использования. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность. В целом заключение должно дать ответы на вопросы:

- Что сделано автором?
- К каким выводам и результатам пришел автор?

**В список использованных источников** (не менее 15 источников) включаются все использованные автором литературные источники, независимо, где они опубликованы (в отдельном издании или в сборнике, журнале, газете, Интернете и др.). Каждому источнику присваивается порядковый номер. В курсовой работе (проекте) должны быть использованы источники последних пяти лет.

**Приложения** обычно оформляются на отдельных листах, каждый из которых имеет свой порядковый номер (Приложение 1) и тематический заголовок. В приложении помещаются анкеты, с помощью которых осуществлялся сбор эмпирического материала, схемы, таблицы, технологическая документация, творческие работы автора др.

## **6. Организация выполнения курсовой работы (проекта)**

6.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

6.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

6.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

6.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, прием курсовой работы (проекта) и составление письменного отзыва осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий в уста-

новленные сроки.

6.6. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной.

6.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе, согласно разработанным критериям. Оценка по курсовой работе (проекту) вносится руководителем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

6.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, предоставляется новый срок для ее выполнения и защиты. На повторной защите ставится оценка на балл ниже.

6.9. Студент, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект), считается имеющим академическую задолженность. Преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость запись «не явился».

6.10. Специалист учебного отдела ведет прием и регистрацию курсовых работ (проектов) на электронном носителе.

## **7. Защита курсовых работ (проектов)**

7.1. Защита курсовой работы (проекта) является заключительным этапом. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится в часы, предусмотренные расписанием учебного процесса.

7.2. Сброшюрованная курсовая работа сдается на проверку руководителю в установленные сроки. Руководитель вносит свои замечания, принимает решение о допуске к защите, или возвращает работу на доработку с указанием причин. В случае обнаружения в работе (проекте) заимствований, использованных без ссылки на источник, работа отклоняется без права повторного представления. В данном случае работа оценивается на «неудовлетворительно».

7.3. Защита курсовой работы (проекта) может проводиться как публично, так и индивидуально руководителю. Студент, защищающий курсовую работу (проект), должен сделать сообщение о проделанной работе. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания.

При изложении материала студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, четко и технически грамотно излагать содержание работы;
- владение теоретическим материалом по предмету курсовой работы (проекта);
- хорошее владение математическим аппаратом и четкое ориентирование в расчетах.

После сообщения студент отвечает на вопросы руководителя.

По результатам защиты студенту выставляется оценка. Она отражает качество выполнения работы и качество защиты.

На оценку влияют:

- обоснованность принятых решений;
- правильность расчетов и качество оформления;
- качество доклада;
- правильность и полнота ответов на вопросы.

## **8. Хранение курсовых работ (проектов)**

8.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся в учебном отделе один год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий.

8.3. Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий, выставочных экспонатов.





